Projet pédagogique de la Vallée du Rupt.

Les jeunes acteurs du territoire !

Une ambition éducative pour les jeunes de la Vallée du Rupt.

Florimond Legros - FRANCAS du Doubs

07.86.11.85.90 - francas.ccvr@laposte.net - www.francasadosccvr.jimdo.com

2017

Les FRANCAS

Le projet éducatif des FRANCAS s'appuie sur la **connaissance scientifique** du public enfant et adolescent, sur **des constats** faisant apparaître des vases communicants entre les jeunes et leur environnement et sur **des valeurs** telles que l'égalité des droits et devoirs, la justice, le respect mutuel, la liberté, l'autonomie, la solidarité, la responsabilité, la démocratie, la paix et la laïcité.

Notre projet consiste à faire partager cette ambition au plus grand nombre ainsi qu'à construire progressivement et concrètement la « **Place de l'Enfant** ».

> *« L'ambition des FRANCAS est de contribuer, avec les enfants et les jeunes, à la formation de l'Homme et du Citoyen le plus libre et le plus responsable possible, dans la société la plus démocratique possible. »*

Les FRANCAS ont une vocation indissociablement éducative, sociale et culturelle.

- Mouvement d'Education, nous militons pour que toute action éducative contribue dès l'enfance au développement harmonieux de la personne et à la formation du citoyen.

- Nous rendons accessibles à tous les enfants et à tous les jeunes des milieux les plus divers, des activités et des accueils éducatifs répondant à leurs attentes et adaptés à leur âge.

- Notre action éducative contribue à la suppression des inégalités culturelles : elle permet à chacun de constituer, d'entretenir et de développer ses acquis culturels.

Les FRANCAS : notre identité, notre histoire

Mouvement d'éducation populaire, la fédération nationale des FRANCAS est une association complémentaire de l'école, reconnue d'utilité publique et agréée par le ministère de l'Éducation nationale mais aussi par celui de la Santé, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative. Les FRANCAS travaillent en liaison avec 77 organisations non gouvernementales présentes dans 45 pays.

Une fédération qui compte…

- 3 000 collectivités locales partenaires sur tout le territoire national.
- 5 000 centres d'activités affiliés.
- Près de 1 000 associations adhérentes.
- 50 000 bénévoles mobilisés, regroupés au sein de 82 associations départementales.

Une association créée en 1944

Depuis 1944, les FRANCAS rassemblent des hommes et des femmes préoccupés d'émancipation sociale pour les enfants et les jeunes, défricheurs de nouveaux champs d'activités et souvent précurseurs. Nombre de concepts nés de la réflexion et de l'action des FRANCAS ont été développés depuis par les pouvoirs publics, voire par le secteur marchand : patronages laïques, activités périscolaires, centres aérés, centres de loisirs, projets éducatifs locaux…

Une fédération laïque et indépendante

Les FRANCAS sont une fédération nationale laïque de structures et d'activités dont la vocation est indissociablement éducative, sociale et culturelle. Ils agissent pour l'accès de tous les enfants et de tous les adolescents à des loisirs de qualité, en toute indépendance et selon le principe fondateur de laïcité qui, au-delà de la tolérance, invite à comprendre l'autre pour un respect mutuel.

Leur expertise éducative, déclinée à l'échelon local, est confortée par la dynamique d'un mouvement d'éducation populaire. Ce mouvement rassemble tous ceux qui, en matière d'éducation, veulent faire émerger des idées nouvelles et stimulantes pour le développement de la cité. De nombreux partenaires agissent quotidiennement avec eux sur le territoire et dans le monde. Les FRANCAS se veulent espace de rencontre de tous les éducateurs, enseignants, parents, animateurs... favorisant le brassage des origines, des âges et des milieux.

Une association fondée sur un projet éducatif partagé : Éduquer pour demain

Propos d'introduction

Depuis plus de 50 ans maintenant, l'association des Francas du Doubs coopère avec les collectivités locales dans la définition et la conduite de leurs politiques éducatives au service de l'enfance et de la jeunesse.

La Communauté de communes de la Vallée du Rupt lance un appel en direction des associations pour compléter son projet éducatif, répondre à ses préoccupations de prise en charge des publics de 10 à 17 ans ainsi que pour mettre en place des actions d'accompagnement de projets de jeunes.

Ce dossier est la continuité d'un travail partenarial engagé depuis trois ans : « *Des projets par et pour les jeunes !* »,

Notre proposition :

- s'appuie sur un diagnostic éclairant la situation actuelle, facilité par quatre années (2010 / 2013) de développement de l'animation jeunesse sur le territoire.

- veut positionner l'association des Francas comme étant un interlocuteur à la fois professionnel et militant, compétent pour accompagner la Communauté de communes de la Vallée du Rupt dans son ambition pour la jeunesse.

- vise à donner une véritable valeur ajoutée aux différentes actions d'animations par l'optimisation des ressources et la mutualisation des énergies.

- doit permettre à chaque jeune de s'épanouir et de se développer grâce à une volonté politique claire et affichée.

Par cette proposition, nous souhaitons contribuer à la construction d'un projet innovant au service d'une ambition à partager avec l'équipe intercommunale :

« Les jeunes acteurs du territoire »

Sommaire :

« s'il faut tout un village pour éduquer un enfant, il existe plusieurs chemins pour y arriver »

Chemin n° 1 : Co-construire pour mieux grandir.....6 à 10

- Eléments de lecture
- 1-le projet pédagogique
- 2-la place des parents
- 3-les partenariats au local
- 4-le réseau enfance / jeunesse des FRANCAS du Doubs
- 5-la communication

Chemin n° 2 : Les jeunes acteurs du territoire.....11 à 14

- Eléments de lecture
- 1-les conseils de jeunes (C.D.J)
- 2-le comité de pilotage jeune (C.P.J)
- 3-"l'accueil libre"
- 4-le temps périscolaire
- 5-le "Pass'Prio"

Chemin n° 3 : Une référence éducative identifié au sein du collège de Bart.....15 à 16

- Eléments de lecture
- 1-le partenariat avec l'équipepédagogique du collège
- 2-l'animation de clubs dans le cadre du F.S.E
- 3-une intervention au service de l'action globale

Chemin n° 4 : s'inscrire dans une démarche de centre A'ERE.....17

ANNEXES : Les vacances scolaires.....18

Chemin n°1 Co-construire pour mieux grandir

Eléments de lecture :

- La V.R est constituée de 14 communes, il est indispensable d'agir dans une démarche d'équité territoriale et de développer l'action sur les communes les moins représentées.
- Elle possède de nombreuses infrastructures : éducatives, sportives, sociales...
- C'est un territoire vivant avec de nombreuses associations : Maison pour Tous, clubs sportifs, Comités des Fêtes...

« Mettre en cohérence les actions éducatives qui s'exercent en direction des enfants et des jeunes au plan local suppose une action concertée des différents acteurs concernés : parents, enseignants, animateurs… mais aussi organisateurs et pouvoirs publics. »

Chemin n°1 Co-construire pour mieux grandir

Proposition 1 : Le Projet pédagogique

Le projet pédagogique est élaboré par l'animateur d'après le projet éducatif des Francas du Doubs, une étude de territoire et une analyse des besoins des jeunes. Il est construit sur trois axes : culturel, social et sportif.

La finalité est d'inciter les jeunes à s'impliquer activement dans la réflexion, la construction et le montage d'activités, de projets. Pour ce faire, l'animateur devra : être l'initiateur d'envies, le facilitateur d'une démarche et l'accompagnateur vers un objectif porté collectivement.

Il est également primordial d'inciter les jeunes à s'impliquer dans la vie locale de leur commune en participant à des actions de terrain sur des sujets d'entraide citoyenne et de solidarité afin de leur permettre de participer pleinement à la vie sociale de façon tangible et constructive.

Le dispositif « Contrat Territorial Jeunesse » et le projet politique jeunesse de la Vallée du Rupt sont deux bases importantes du projet pédagogique.

Proposition 2 : La place des parents

Les FRANCAS du Doubs ont la volonté d'établir, dans les actions éducatives relevant du temps libre, une complémentarité entre les différents acteurs. Mais également de créer une cohérence de l'ensemble des actions éducatives en direction des jeunes et ainsi d'améliorer le fonctionnement des structures d'accueil.

Nous souhaitons impliquer les parents dans la vie de la structure :

- En **créant** un conseil des parents
- En les **invitant** sur certaines activités
- En les **associant** au fonctionnement des inscriptions

Les parents sont les principaux acteurs de l'éducation de leurs enfants. Il est important de co-construire l'action jeunesse avec eux pour mieux cerner les attentes et trouver les réponses les plus adaptées à tous.

Chemin n°1 Co-construire pour mieux grandir

Proposition 3 : Les partenariats au local

Ils sont de trois ordres :

- Institutionnel ; en la qualité de la commission jeunesse qui est l'interlocuteur privilégié de l'animateur en poste.
- Contractuel ; en la qualité du Conseil Général du Doubs qui est l'accompagnateur de la mise en vie du projet jeunesse sur un territoire.
- Associatif, en la qualité des nombreuses associations qui œuvrent sur la Communauté de communes de la Vallée du Rupt.

L'animation de proximité en faveur des collégiens sur le territoire intercommunal ne peut se faire qu'avec la validation et un travail de partenariat étroit avec les élus en charge de ce dossier. La participation active de l'animateur aux temps de formation et aux temps d'échange de pratiques au Conseil Général est un gage d'une méthode de travail adaptée.

La multitude de projets sur le territoire intercommunal (Fêtes des prunes, de la pomme, de Laire, de Sainte-Marie, Téléthon…) est un support riche à l'action jeunesse de la Vallée du Rupt.

La présence de l'animateur sur les accueils de loisirs primaires est aussi un vecteur de réussite de l'action jeune. « Les enfants d'aujourd'hui sont les adultes de demain ». Le « Pass'mômes » facilite l'accès aux activités de l'action ados aux élèves de CM2 en période estivale. Il est important de construire une relation de confiance pour faciliter le passage des jeunes vers le secteur ados.

L'objectif de l'action jeunesse est de communiquer sa volonté de participer aux manifestations du territoire auprès des associations, de se faire connaître et d'intégrer les comités de pilotage de ces projets permettant ainsi aux jeunes d'aller à la rencontre de bénévoles associatifs.

Les différentes communes possèdent de nombreuses infrastructures pouvant être utilisées par l'action jeunesse (salles, équipements sportifs...). Ce sont des supports non négligeables à l'itinérance du projet en direction de la jeunesse. Faire vivre ces supports en les rendant accessibles aux jeunes, c'est construire une identité de territoire. C'est aussi construire des vases communicants entre les différentes générations utilisatrices de ces espaces communaux ou intercommunaux.

Chemin n°1 Co-construire pour mieux grandir

Proposition 4 : Le réseau enfance / jeunesse des FRANCAS du Doubs

La V.R est un territoire à la fois isolé et proche de l'Agglomération du Pays de Montbéliard. Le réseau enfance/jeunesse des Francas du Doubs aide à la réalisation de projets en direction de la jeunesse de la Communauté de Communes :

- La mise en place de projets communs avec des structures urbaines permet de favoriser la mixité sociale. Les rencontres entre jeunes d'horizons divers sont des actions très enrichissantes dont les jeunes sont demandeurs.

- Le réseau permet aussi la mise en place de projets de plus grande **ampleur** comme le rallye Cito'sport (séjour de 4 jours alliant sport et savoir-vivre « ensemble »), le Gendy'Sport (journée de rencontres handisportives avec des personnes atteintes de handicaps) ou encore les Cartes Blanches de Cap' cité (manifestation en direction de la jeunesse ayant pour objectif la découverte de pratiques socioculturelles).

- La participation de l'animateur jeunesse à des stages de formation B.A.F.A ou « Stage assistants » permet de constituer un réseau d'animateurs prêt à intervenir en cas d'accroissement temporaire d'activité de la structure (l'été…).

- Le réseau jeunesse Francas permet la mutualisation de moyens humains et financiers, la mise en synergie des acteurs et leur coopération vers un même objectif :

Faire grandir la jeunesse

Chemin n°1 Co-construire pour mieux grandir

Proposition 5 : La communication

La communication est essentielle au regard de l'éloignement géographique des communes de la C.C.V.R. Il est indispensable d'utiliser tous les outils possibles pour faciliter la communication auprès des jeunes et de leur famille :

- Site internet de la C.C.V.R
- Site internet de la mairie de Dung
- Plaquette d'information avec toutes les informations nécessaires
- Facebook de l'action jeune
- Presse locale
- Réunions d'informations
- Collège André Boulloche de Bart

La plaquette d'activités distribuée au collège permet de diffuser le planning mais reflète aussi l'image d'une structure conviviale. Les photos des dernières vacances sont très attendues et le visuel, adapté aux jeunes, cherche à leur donner envie de venir.

Le site internet www.francasadosccvr.jimdo.com est une vitrine de l'action jeunesse de la C.C.V.R. Il permet de valoriser toutes les actions menées par les jeunes mais aussi de diffuser les articles de presse, les comptes-rendus de conseil des jeunes, le programme d'activités, le projet pédagogique de la structure, les documents nécessaires à l'inscription (pour les inscriptions de dernière minute) et héberge la web-radio.

La web-radio « radio Francas Vallée du Rupt ! » est un outil de communication éducatif qui permet de valoriser la Vallée du Rupt à travers son émission « La C.C.V.R c'est quoi ? C'est qui ? ». Elle permet aussi de valoriser les projets de jeunes tout en leur donnant la parole sur des sujets qui les intéressent.

En plus de favoriser la maîtrise de la langue française, la diction et les techniques de l'information, la radio développe des compétences civiques et sociales. Pour mener à bien un projet collectif il faut être capable d'adopter un comportement adapté à la vie en société. Il faut débattre, accepter la différence. Lors de la préparation des émissions, les jeunes sont amenés à interviewer les élus locaux, découvrir les institutions locales et à porter un autre regard sur leur environnement.

Chemin n°2 les jeunes acteurs du territoire !

Eléments de lecture :

- La solidarité, c'est la volonté d'interpréter positivement l'interdépendance des individus et des groupes humains : elle implique la réciprocité et s'exprime par l'échange l'entraide et le partage des connaissances comme des richesses. Elle s'apprend par des pratiques collectives.

- Les jeunes peuvent être source de proposition et offrent un autre regard sur la Cité. Ils ont besoin de prouver qu'ils peuvent faire les choses par eux-mêmes. C'est pourquoi l'action jeunesse est à l'écoute du public collégien.

- Tous les acteurs de collectivités territoriales, d'institutions ou de Mouvement d'Education Populaire souhaitent faire évoluer l'offre de loisirs jeunesse pour être au plus proche des besoins des adolescents.

« L'ambition des Francas est de contribuer, avec les enfants et les jeunes, à la formation de l'Homme et du Citoyen le plus libre et le plus responsable possible, dans la société la plus démocratique possible. »

Chemin n°2 les jeunes acteurs du territoire !

Proposition 1 : Les conseils de jeunes

La Communauté de communes compte désormais trois conseils de jeunes à Laire, Issans et Sainte-Marie.

Ils favorisent le dialogue entre jeunes et élus. Ils permettent aux jeunes de s'investir dans la vie de la commune et d'être écoutés. Ils les sensibilisent à la citoyenneté par la découverte de la démocratie, du fonctionnement des institutions…

Nous proposons une aide à la mise en place, au suivi et à l'animation des conseils de jeunes à toutes les mairies de la C.C.V.R. Les conseils de jeunes sont issus d'un partenariat étroit entre l'animateur jeunesse et l'équipe municipale qui fixe les missions du conseil.

Impliquer les jeunes dans la préparation d'animations en direction de la jeunesse du village permet d'y développer l'action ados.

A la demande des jeunes, une collaboration des trois conseils existants est envisagée. Ils souhaitent se réunir autour de jeux inter-villages… L'ombre d'un conseil communautaire de jeunes ? Les jeunes conseillés d'aujourd'hui, élus de demain ?

Proposition 2 : Le comité de pilotage jeune

Le C.P.J est né tout récemment lors de « l'Accueil libre ». Ouvert à tous, il permet aux jeunes qui n'ont pas de conseil de jeunes sur leur commune d'être représentés et de s'investir pour leurs loisirs ainsi que pour la vie de leur commune.

Le C.P.J souhaite se positionner comme le cadre du soutien et de l'accompagnement des projets de jeunes. La structure souhaite intégrer des jeunes du C.P.J à la préparation des manifestations Jeunesse du pays de Montbéliard portées par les FRANCAS du Doubs à savoir : « Les Cartes Blanches de Cap 'Cité », « Gendy'Sport » (B.P.D.J) et le séjour « Cito'sport ».

Les jeunes du C.P.J participent à l'élaboration du programme d'activités et des règles de vie de la structure pour que cette dernière soit au plus proche de leurs attentes.

Chemin n°2 les jeunes acteurs du territoire !

Proposition 3 : « L'accueil libre »

Depuis trois ans maintenant, un accueil libre est proposé aux jeunes de la C.C.V.R sur le temps des mercredis après-midi. Cet espace permet de répondre à leur besoin d'activités, de faire avancer les projets (tournoi de foot, projet film et C.P.J pour 2013) et de partager des moments conviviaux qui facilitent l'émergence de nouveaux projets.

L'accueil libre est ouvert de 13h30 à 16h00 à la salle socioculturelle d'Arcey et de 16h30 à 18h30 à la mairie d'Allondans. Il est ouvert à tous les jeunes de la CCVR.

Des animations sportives sont proposées au public adolescent, telles que le badminton et le tennis de table. Les équipements sportifs sont donc utilisés par un plus large public et font connaître les clubs du territoire.

L'accueil libre est à l'image des jeunes car là encore ils sont acteurs. Ils décident de leurs loisirs (théâtre, jeux de société, jeux vidéo, cirque…).

Le fonctionnement propose une grande souplesse avec des horaires d'arrivée et de départ libres mais un cadre qui rassure les parents.

Il permet l'accès à l'offre de loisirs culturelle, sociale et sportive. L'animateur reste source de propositions, initiateur d'envies, il pousse les jeunes à découvrir de nouvelles pratiques en suivant ces trois axes. C'est aussi un moment pour se retrouver, se reposer ou discuter tous ensemble.

« Des moments ensemble, favorables à l'émergence de projets »

Chemin n°2 les jeunes acteurs du territoire !

Proposition 4 : Le temps périscolaire

Il faut du temps pour préparer les projets, les mettre en œuvre, les vivre et les évaluer. Le temps périscolaire que ce soit en semaine ou en week-end est aussi une réponse aux projets de jeunes.

L'accueil ados propose de les accueillir à leur demande, en fonction des projets qu'ils portent.

Proposition 5 : Le « PASS'Prio » :

Depuis plusieurs années l'action ados des FRANCAS de la Vallée du Rupt est victime de son succès : les activités sont souvent complètes.

Le « PASS' Prio » a été imaginé par le C.P.J et l'animateur jeunesse dans le but de récompenser les jeunes qui sont investis pour leur commune mais également pour inciter les autres à le faire.

Il s'agit d'une carte qui est obtenue en s'investissant sur un projet ou en participant à une activité de solidarité, notamment autour du Handicap. Elle permet aux jeunes de passer « prioritaire » à l'inscription pour une activité sur la prochaine période de vacances.

Les activités qui feront l'objet de l'obtention du « PASS'Prio » seront mentionnées sur la plaquette… toujours pour inciter les jeunes à s'investir et à devenir :

ACTEURS DU TERRITOIRE !

Chemin n°3 Une référence éducative identifiée au sein du collège de Bart

Eléments de lecture :

- Le Contrat Territorial Jeunesse consiste en un partenariat entre le Conseil Général, une Communauté de communes et le collège de celle-ci. Cela se traduit par la mise en place sur le territoire intercommunal d'un animateur chargé de proposer aux collégiens diverses activités sur les temps périscolaires et extrascolaires.

- L'établissement est représenté lors des comités de pilotage du CTJ.

- La majeure partie des jeunes de la CCVR est scolarisée au collège André Boulloche. Plus de 50% des collégiens sont demi-pensionnaires.

Proposition 1 : Le partenariat avec l'équipe pédagogique du collège

L'entrée de l'animateur au sein du collège est facilitée par l'accès au restaurant scolaire et aux salles de l'établissement. L'équipe pédagogique soutient ce dispositif et les animations proposées.

Ces interventions permettent l'accès au foyer socio-éducatif à un plus grand nombre de jeunes.

L'animateur participe aussi à la fête de fin d'année et se tient à la disposition de toute personne souhaitant mettre en place un projet en direction de la jeunesse.

Chemin n°3 Une référence éducative identifiée au sein du collège de Bart

Proposition 2 : L'animation de clubs dans le cadre du F.S.E

Nous proposons trois clubs dans le cadre du F.S.E ; toujours à l'initiative des jeunes. C'est environ une soixantaine de participations à ces activités variées (conviviales, artistiques et techniques).

Ces clubs existeront tant qu'ils seront plébiscités par les jeunes. Ils répondent aux attentes des élèves et de l'équipe pédagogique du collège.

Une collaboration étroite est mise en place avec les éducateurs qui fréquentent régulièrement le club du lundi. Leur contact avec les jeunes est ainsi favorisé.

Proposition 3 : Une intervention au service de l'action globale

Nous concevons les interventions au sein du collège comme un formidable outil au service de l'action globale. En effet, elles permettent de construire une relation continue et sur le long terme auprès des collégiens.

De plus, elles facilitent la communication de l'action jeunesse de la CCVR et assurent la continuité de la relation en dehors des vacances scolaires. A ce jour, 150 plaquettes sont distribuées en amont de chaque période au sein de l'établissement.

Ce contact quotidien permet à l'animateur de définir les caractéristiques de la jeunesse d'aujourd'hui et de co-construire avec elle les plannings d'activités des vacances.

Chemin n°4 S'inscrire dans une démarche de centre A'ERE

- Centre A'ERE : Centre d'Actions d'Education Relative à l'Environnement
- *"Les états parties conviennent que l'éducation de l'enfant doit viser à [...] inculquer à l'enfant le respect du milieu naturel."* Article 29 de la Convention relative aux droits de l'enfant.
- Une ambition en lien direct avec le projet éducatif des FRANCAS : Eduquer pour demain, "pour vivre et promouvoir au quotidien des pratiques respectueuses de l'environnement"

Mettre en oeuvre concrètement une démarche active liée au développement durable et des gestes écocitoyens adaptés aux differents accueils collectifs de mineurs.

Le projet centre A'ERE se décline en 10 thématiques en lien direct avec l'ambition de la Communauté de communes de la Vallée du Rupt : **Les jeunes acteurs du territoire !**

Citoyenneté : Mise en place de projets collectifs, donner une place aux parents, rendre le jeune responsable à travers la mise en place de systèmes de propositions…

Communication : Développer des actions de sensibilisation, valoriser les actions au plan local…

Solidarité : Favoriser les liens intergénérationnels, valoriser le partenariat au local, favoriser les projets collectifs…

Transport : Découverte de moyens de transport alternatifs et mutualisation des transports….

Ressources et **déchets** : Sensibiliser, communiquer, limiter les impressions et utiliser internet (programmes en ligne)….

Environnement : Organisation d'actions de découverte du patrimoine local, de la faune et la flore…

Alimentation, consommation, locaux… Mieux comprendre et respecter son environnement pour **être acteur de son territoire !**

ANNEXES :

ANNEXES : Les vacances scolaires / Période…. / présentation

- L'Accueil de loisirs est ouvert lors des vacances d'hiver, de printemps, d'été, de Toussaint et de Noël.
- L'Accueil de loisirs est ouvert **à tous les jeunes*** résidants sur la Vallée du Rupt âgées de 11 à 17 ans.

(À partir des années Collèges)

- L'Objectif de l'accueil est de rendre les jeunes acteurs de leurs loisirs.

***Conformément à la loi d'orientation du handicap la structure s'engage à accueillir tous les jeunes sans discrimination et à favoriser l'accès de tous à tout.**

Les modalités d'accueil des mineures atteints de troubles de santé ou en situation de handicap seront construites dans la limite des possibilités de la structure, en partenariat avec le jeune, les parents, l'équipe d'animation et toutes autres personnes compétentes.

Il est important de tout mettre en œuvre pour que chaque jeune puisse passer de bonnes vacances !

Période d'ouverture : **Du…au…2017.**

Horaires : En fonction des activités (voir plaquette jointe).

Lieu de Rendez-vous : Les jeunes doivent se rendre devant la mairie de leur commune (devant la salle socio pour Arcey). Le transport sur le lieu de l'activité est pris en charge par la structure.

Effectif : 24 jeunes âgés de 11 à 17 ans (dès leur entrée en 6ème).

Equipe d'encadrement :

1. Florimond Legros : directeur BPJEPS LTP / 07.86.11.85.90 / francas.ccvr@laposte.net

.

ANNEXES : Les vacances scolaires / Période… / les locaux

L'accueil de loisirs de la Communautés de commune de la Vallée du Rupt est itinérant.
Le lieu d'accueil des jeunes dépend de l'activité. (Voir plaquette).

LE BUREAU DE L'ANIMATEUR

Francas du Doubs

21 rue de l'Étuve 25200 Montbéliard

LES STRUCTURES DE PLEIN AIR

Zone de pique-nique : les étangs de Raynans.

Les terrains multisports : Arcey, Désandans, Allondans et Issans.

Sentiers pédestres, bois…

LES STRUCTURES COUVERTES

La salle des jeunes d'Allondans.

Les salles des fêtes des mairies.

La salle socioculturelle d'Arcey :

25750 / rue des Dahlias.

Restauration : Il n'y a pas de service de restauration. Les jeunes doivent prendre un repas tiré du sac.

Matériel à disposition :

- *Tables de Ping-pong*
- *Filet et raquettes de Badminton*
- *Raquettes de tennis (x8)*
- *Ballons de basket, hand, foot, volley, aquatique, mousse, rugby…*
- *Panier de basket itinerant*
- *Plots, sifflets et chronomètre*
- *Guitare*
- *Web radio*
- *Jeux de société (sur table et extérieurs)*
- *Jeux en bois scandinaves*
- *Poste radio*
- *Matériel fongible (en fonction des activités)*

ANNEXES : Les vacances scolaires / Période… / temps d'accueil et natures des activités

Les jeunes participent à l'élaboration du programme d'activité :

- Lors de l'accueil libre du mercredi
- Dans le cadre des conseils de jeunes
- Dans le cadre du F.S.E (Collège de Bart)
- Lors de temps informels

La nature des activités proposées est de trois ordres : sociale, culturelle et sportive (activités ludiques, de plein air…).
Elles sont organisées dans le respect du rythme de chaque jeune et de la réglementation en vigueur.

L'équipe d'animation est à l'écoute des jeunes mais elle reste source de proposition, initiatrice d'envie pour favoriser la découverte et les emmener ailleurs.

SCHEMA D'UNE JOURNEE TYPE

1. **Temps de ramassage des jeunes**
2. **Temps de rassemblement**
3. **Début de l'activité**
4. **Repas et temps libre* (2h)**
5. **Reprise de l'activité**
6. **Goûter / Bilan de la journée**
7. **Retour des jeunes**

***Les temps libres sont animés (jeux de société, lecture, sieste dans l'herbe…)**

L'équipe d'animation est à l'écoute de chaque jeune et peut adapter la journée en fonction des besoins de chacun.

FINALITE

Permettre aux jeunes d'être acteurs de leur territoire.

OBJECTIFS GENERAUX

- Permettre aux jeunes d'être Acteurs de leurs loisirs.
- Permettre au public de s'ouvrir aux autres par l'acceptation des différences d'autrui (âge, capacités physiques…).
- Permettre aux jeunes de découvrir de nouvelles choses.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Répondre à leurs attentes et besoins de loisirs.
- Leur donner l'envie de faire par eux-mêmes.
- Permettre aux jeunes de s'investir pour les autres.
- Favoriser les rencontres entre jeunes.
- Leur faire découvrir des pratiques artistiques, sportives et culturelles.
- Leur faire découvrir leur bassin de vie.

MOYENS

- Organisation de sorties :
- Conseil des Jeunes ou Organisation par les jeunes :
- Organisation de journée inter-structure :
- Organisation d'activités de découvertes :

ANNEXES : Les vacances scolaires / Période…. / Evaluation et rôle de l'équipe d'animation

Evaluation (voir grille d'évaluation)

Quantitative :

- D'enfants à la journée.
- De parents ayant participés aux déroulements des activités.
- D'élus rencontrés lors des activités.
- D'enfants ayant participés aux activités de cet été.

Qualitative :

L'observation : nous seront très attentif au comportement des jeunes lors des activités (ennuie, manque de participation…).

La discussion : Pendant l'activité et/ou à la fin, nous parlerons avec les jeunes afin d'avoir leur ressentis sur la journée ou le séjour qu'ils ont vécu. Un carnet de bord (outils d'évaluation) est rempli à la fin de chaque activité.

Rôle de l'équipe d'animation

L'équipe d'animation est garante de la sécurité physique et morale des jeunes. Elle est à l'écoute et doit servir de « modèle » aux jeunes. Elle est source de proposition et essaie d'orienter les jeunes vers des activités non consommatrices qui n'auraient pas forcément suscitées l'intérêt immédiat des jeunes. Elle les emmène « ailleurs », leur fait découvrir des choses en instaurant un climat favorable au dialogue et à la convivialité, tout en répondant à leurs attentes en matière de loisirs.

Le directeur :

- Veille à la mise en place du projet pédagogique
- Est l'interlocuteur privilégié auprès des FRANCAS du DOUBS et des élus de la C.C.V.R
- Responsable des jeunes

Les animateurs :

- Sont responsables des jeunes
- Veille à la mise en place des activités proposées

L'équipe d'animation vous souhaite de BONNES VACANCES !

LES JEUNES ACTEURS DU TERRITOIRE ?

						Permettre aux jeunes d'être acteurs de leurs loisirs		Permettre aux jeunes de s'ouvrir aux autres		Permettre aux jeunes de découvrir de nouvelles choses		
Dates :	Les jeunes	Nbre	Les animateurs	Elus	Pa-rents	Répondre à leurs attentes	Leur don-ner envie de faire par eux-mêmes	Permettre aux jeunes de s'investir pour les autres	Favoriser les rencontres entre jeunes	Leur faire découvrir de nouvelles choses	Leur faire découvrir leur bassin de vie	Observations